

Аналитическая записка о результатах самообследования образовательной организации за 2017 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 6 г. Нижние Серги**
- 1.2. Адрес: юридический **623090, Россия, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Стахановцев,10**
- 1.3. Адрес: фактический **623090, Россия, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Стахановцев,10**
- 1.4. Телефон **8 (343-98) 2-19-55**
E-mail **schoolns6@rambler.ru**
- 1.5. Устав **утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 05.06.2015года №73-од**
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.6. Учредитель **Управление образования Нижнесергинского муниципального района**
(полное наименование)
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **серия 66 № 007866977 выдано Межрайонной ИФНС № 2 по Свердловской области, ИНН 6646008177**
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **за основным государственным регистрационным номером 1026602053092, от 18 июня 2012 года внесена запись Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 2 по Свердловской области , серия 66 № 006104770**
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **серия 66 № 002034 выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 07 ноября 2011 г. (бессрочно)**
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.10. Свидетельство о государственной аккредитации **серия 66 А01 № 0002430 от 16 ноября 2015 г. по 15 марта 2024 года выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области**
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.11. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) **приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15 марта 2012г. № 776 – ак.**

1. Организация образовательного процесса:

1.1. Данные о контингенте обучающихся), формах обучения

Показатель	Количество	%	
Всего классов	9		
Всего обучающиеся	121		
в том числе:			
- на 1 уровне образования	50	41%	
- на 2 уровне образования	71	59%	
- на 3 уровне образования	-		
Всего классов:	-		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-		
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	-		
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	119	98,3%
	заочное	Нет	
	семейное	Нет	
	экстернат	Нет	
	индивидуальное обучение на дому	2	1,7%
Дети-инвалиды	1	0,8%	
Дети, находящиеся под опекой	1	0,8%	

1.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 – 4 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 5 – 9 классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

1 уровень: минимальное – 3 урока, максимальное -5 уроков;

2 уровень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) - 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 - 9	119

2. Условия организации образовательного процесса:

2.1. Тип здания типовое.

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения 1970 год.

2.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

2.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	<i>Бирбасова Ирина Сергеевна</i>	<i>Высшее</i>	9	9
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<i>Бутузова Кристина Вадимовна</i>	<i>Высшее</i>	10	10

2.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		10	100
Всего педагогических работников:		10	100
Из них:			
- на уровне начального образования		4	40
- на уровне основного образования		6	60
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	7	70
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	3	30
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	8	80
	- высшую	-	-
	- первую	6	60
	соответствие	2	20
Состав педагогического коллектива	- учитель	9	90
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	1	10
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог - библиотекарь	1 (внутренний совместитель)	-
	- старшая вожатая	1 (внутренний	-

Состав педагогического коллектива по стажу работы		совместитель)	
	1-10 лет	4	40
	10-20 лет	-	-
	свыше 20 лет	6	60
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	30

2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

2.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров, которые используются в учебных целях	Компьютер – 11 (включая ноутбуки) Программно-аппаратный комплекс: ноутбуки – 1, нетбуки – 10
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	стационарный - 1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	стационарный – 8
Наличие библиотеки	1
Наличие в библиотеке рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	3
Количество мультимедийных проекторов в классах	4
Наличие в учреждении сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	15
Наличие электронной почты	schoolns6@rambler.ru
Наличие сайта в сети Интернет	http://школабнс.рф
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники	телевизор – 2; DVD-плеер – 1; магнитофон – 2
Наличие множительной и копировальной техники	принтер – 1; многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 2
Другое оборудование (при наличии)	Документ-камера – 1 Система контроля качества знаний - 1

2.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Господнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да

процесса обеспечивает возможность:	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений;	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

2.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
основной образовательной программы общего образования на 1-2 уровнях	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	Обучающиеся Педагогические работники	25% 100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Да

Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	4 обучающихся
--	---------------

2.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>Оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	В каждом кабинете компьютер с выходом в Интернет	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		60%
	- наличие интерактивных досок	3 шт.	30%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Подписка 2017-2018 учебный год: (индивидуальная) журналы: «Классный руководитель»	

3. Содержание образовательного процесса:

3.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной общеобразовательной школе:

<i>Показатель (соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения)</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
- соблюдена преемственность основных образовательных программ	Да

начального общего, основного общего образования.	
- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	По максимально допустимому количеству часов 5-ти дневной рабочей недели (1 – 4 классы), 6-ти дневной рабочей недели (5-9 классы).
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных уровней.	Да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-2 ступени	-

3.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		Соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует
	реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100

4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено приказом руководителя ОУ	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Да	
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	на втором уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	Да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Уровень обученности и качества знаний по классам

№	Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Всего	Качество знаний (%)	Уровень обученности(%)
1	2	10	1	4	5	52	100
2	3	10	0	1	1	35	100
3	4	15	2	3	5	47	100
4	5	13	1	4	5	47	100
5	6	12	1	2	3	43	100
6	7	8	0	4	4	48	100
7	8	19	0	3	3	37	100
8	9	19	0	0	0	32	100

Сравнительный анализ обученности и качества знаний по учебным годам.

Учебный год	Число учащихся на конец года	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
2014-2015	110	100	52
2015-2016	114	100	48
2016-2017	121	100	43

Показатели

	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	121 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 21 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	19 человек/100%
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

За последние три года государственную итоговую аттестацию успешно проходят **все** выпускники основной школы.

Год выпуска	Количество выпускников	Число выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании (чел/ %)	Из них (чел / %)	
			На «хорошо» и «отлично»	На «отлично»
2015	9	9/100%	-	-
2016	9	8/89%	-	-
2017	19	20/100%		-

6. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2014-2015 уч.год	9	1	8	-	9	100	-	-
2015-2016 уч.год	9	0	8	-	8	89	-	-
2016-2017 уч.год	19	0	14	-	14	70	5	30

7. Достижения учащихся образовательной организации в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Наименование мероприятия (конкурсы, олимпиады)	Количество победителей
Начальное общее образование	
Уровень образовательной организации	19
Муниципальный уровень	
1. Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	2
2. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	5
3. Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	12
Областной уровень	-
Региональный уровень	-
Федеральный уровень	-
Международный уровень	-
Основное общее образование	
Уровень образовательной организации	19
1. Всероссийская олимпиада школьников (участие)	
Муниципальный уровень	-
1. Всероссийская олимпиада школьников	
Областной уровень	-
Региональный уровень	-
Федеральный уровень	-
Международный уровень	-

Участие учащихся в работе конференций, конкурсов, защите проектов

Наименование мероприятия (конкурсы, олимпиады)	Количество победителей
Начальное общее образование	
Уровень образовательной организации (конкурсы по разным направленностям)	10
Муниципальный уровень (конкурсы по разным направленностям)	-
Областной уровень	-
Региональный уровень	-
Федеральный уровень	-
Международный уровень	-
Основное общее образование	
Уровень образовательной организации (конкурсы по разным направленностям)	10
Муниципальный уровень (конкурсы по разным направленностям)	2
Областной уровень (конкурсы по разным направленностям)	-
Региональный уровень	-
Федеральный уровень (конкурсы по разным направленностям)	-
Международный уровень (конкурсы по разным направленностям)	-

8. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	имеются	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется	
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Профессионально-педагогические объединения	- наличие в ОУ профессионально-педагогических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	да
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения уровня научно-теоретической и методической компетентности	да
опытно-экспериментальная деятельность ОУ	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно экспериментальной деятельности;	-
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации	-
самообразование педагогических работников	- формы самообразования.	изучение методической литературы,

ОУ		взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет - сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, курсы повышения квалификации.
----	--	---

8.1..Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента: нет

9. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	<p>наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - учителя; - старший вожатый; - классные руководители - педагог – библиотекарь 	<p>1 10, из них 1 8 1</p>
Полнота реализации программ	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</p> <p>- воспитания и социализации обучающихся.</p>	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть (документально не подтверждена)
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности	<p>наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; 	Оптимизированная модель
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Нет</p> <p>Нет</p>

<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности</p>	<p>-наличие помещений;</p> <p>-наличие оборудования в учебных помещениях;</p> <p>-наличие инвентаря.</p> <p>Наличие ИКТ для:</p> <p>проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</p> <p>создания и ведения различных баз данных;</p> <p>дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами;</p> <p>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>Спортивный зал, Кабинет информатики Имеется Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется Да</p> <p>Да Да</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности</p>	<p>Полностью</p>	
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>	<p>Имеется</p>	
<p>Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности</p>	<p>- на всероссийском уровне;</p> <p>- на региональном уровне;</p> <p>- на муниципальном уровне.</p>	<p>Нет Имеется Имеется</p>
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медикопедагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>Учащихся с ОВЗ в ОУ нет.</p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:</p>	<p>проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</p> <p>физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</p> <p>- динамических перемен;</p> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Да</p>
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)</p>	<p>Нет</p>	

Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года) 2015 -94%, 2016 - 97%, 2017-95%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	Преступления: 0 Правонарушения: 0 Пропуски: нет более 30% за 2014 – 2017 гг.
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	Наличие
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;
	-используются разнообразные форм работы с родителями.
	Есть
	Да
	Да

10.Общие выводы:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	По итогам 2016-2017 года уровень успеваемости составил 100 % , качество образования - 47%. Учащиеся 4 класса во Всероссийской проверочной работе по математике, русскому языку и окружающему миру показали уровень подготовки выше среднего и высокий - 78% . Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. Наблюдается положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	По рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. Нет случаев употребления ПАВ учащимися. Учащиеся школы не являются участниками ДТП. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественноопасные деяния. Стабильно высокая занятость в спортивных секциях (65%).
3.	Методическая работа	В школе работают профессионально-педагогические объединения. Увеличилось число публикаций методических разработок на образовательных сайтах.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Увеличилось количество неполных семей, семей из зоны риска.
2. Привлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах районного, областного и российского масштабов.
3. Стимулировать распространение педагогического опыта и мастерства на уровнях выше школьного.

Директор МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги

И.С. Бирбасова