

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №6 г. Нижние Серги**

**Аннотация рабочей программы к учебному курсу «Математика»
(1-4 класс)**

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 4 ч в неделю, 132 часа (1 класс) и 136 учебных часов (2-4 классы).

Программа составлена на основе

Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от октября 2009 г. № 373, примерной программы по математике, авторской программы М.И.Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой, Л.А. Чекина.

Цель программы по учебному предмету

Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты: формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, формирование широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Регулятивные результаты: формирование умения принимать и сохранять учебную задачу, формирование умения учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, формирование умения планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане, формирование умения осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату, адекватное реагирование на оценку учителя, различие способов и результатов действия, внесение необходимых коррективов в действия после его завершения на основе оценки и учёта характера сделанных ошибок. **Познавательные результаты:** осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, использование знаково-символических средств, в том числе модели и схемы для решения задач, построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентирование на разнообразие способов решения задач, осуществление анализа объектов с выделением существенного и несущественного признаков, осуществление синтеза как составление целого из частей, проведение классификаций и сравнений по заданным критериям, владение общим приёмом решения задач.

Коммуникативные результаты: учитывание различных мнений и стремление к координированию различных позиций в сотрудничестве, формирование собственного мнения и позиции, контроль действий партнёра, использование речи для регуляции своего действия.

Основные образовательные технологии:

При реализации рабочей программы предусматривается применение следующих технологий обучения:

- лично-ориентированные технологии
- проблемное обучение
- технологии уровневой дифференциации
- здоровьесберегающие технологии
- ИКТ
- игровые технологии

Учебники:

Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В. Математика. 1 класс в 2 ч.: Издательство «Просвещение»

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2 ч. Издательство «Просвещение»

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. в 2 ч.: Издательство «Просвещение»

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл. в 2 ч.: Издательство «Просвещение»