

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык» (английский). 2-4 классы уровня начального общего образования

Согласно учебному плану МКОУ ООШ №6 г. Нижние Серги всего на изучение иностранного языка в начальной школе выделяется 204 часа во 2 - 4 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Во 2-4 классе обучение проходит по УМК Английский язык, Комарова Ю.А, Ларионова И.В. Издательство «Русское слово»

Цели обучения английскому языку направлены на:

формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще учебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющим добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

расширение лингвистического кругозора ; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому барьера и использования иностранного языка как средства общения;

развитие личных качеств младшего школьника его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

развитие эмоциональной сферы в процессе обучающих игр, учебных ситуаций с использованием иностранного языка;

приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

развитие познавательных способностей , овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, т.д.), умением работать в паре, группе.